


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва

СОГЛАСОВАНО
Председатель ООС
МДОУ "Родничок"
 /Овсянникова Н.А.
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ "Родничок"

 Листова А.И.

15 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №20 «Родничок»
за 2023 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва

Краткое наименование ДОУ: МДОУ «Родничок»

Дата открытия: 1983 год.

Учредитель ДОУ: Администрация Прионежского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Документы ДОУ:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2320 от 10.06.2014 года,
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», утверждённый постановлением главы Администрации Прионежского муниципального района от 1548 от 26.11.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 185518, Республика Карелия, Прионежский район, улица Советская, д. 96 –б.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Прионежского муниципального района.

Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя, а также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье родителя, при условии предварительного уведомления МДОУ за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

В учреждении функционируют 4 группы:

В 2023

| <i>Группа</i> | <i>Количество детей</i> |
|---|-------------------------|
| Первая младшая (от 1.6 до 3 лет) | 14 |
| Средняя (от 3 до 5 лет) | 18 |
| Старшая (от 5 до 6 лет) | 13 |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 20 |

Общая численность воспитанников составляет – 65 детей

Телефоны: 53-72 -65

Адрес сайта в интернете:

Адрес электронной почты ДОУ: mdoyrodnic@mail.com

Управление образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на

должность и освобождаемый от должности главой администрации Прионежского муниципального района.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- методист;
- заместитель заведующего по АХЧ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- *общее собрание (конференция)*
- *общее собрание трудового коллектива;*
- *педагогический совет;*
- *родительский комитет.*

Организация методической работы.

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Семинары
9. Мастер-классы
10. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
11. Круглые столы

2. Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива не стабилен.

В МДОУ по штатному расписанию 10.5.

Фактически работают 8 сотрудников (педагоги).

Администрация ДОУ:

Заведующий: Листова Алёна Ивановна

Численность педагогического состава

| <i>Кадры (на постоянной основе)</i> | <i>Всего работников</i> |
|---|-------------------------|
| <u>Педагогические кадры:</u> Воспитатели | 8 |
| Технический персонал | 9 |
| Заведующий | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Заместитель заведующего по АХЧ | 1 |
|--------------------------------|---|

Образовательный ценз. (заведующий, старший воспитатель и все педагоги)

| <i>Образование</i> | <i>Количество</i> |
|-------------------------------------|-------------------|
| Высшее | 2 |
| Среднее специальное, педагогическое | 6 |

В ДОУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки дистанционно в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
- прохождение курсовой подготовки в ГАОУ РК КИРО, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводска;
- районное методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей;
- педсоветы, проектная деятельность, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов ДОУ;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- аттестация;
- участие в конкурсе воспитателей в МДОУ и в конкурсах по Прионежскому району.

Уровень квалификации

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество педагогов</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Высшая | 2 |
| Первая | 1 |
| Соответствие должности | 5 |

Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ 2023 году.

| № | Название мероприятия | ФИО участников | документы | дата |
|----|----------------------|----------------|----------------------|------|
| 1 | | | Сертификат участника | |
| 2 | | | Сертификат участника | |
| 3 | | | Диплом участника | |
| 4 | | | Сертификат участника | |
| 5 | | | Диплом | |
| 6 | | | Диплом | |
| 7 | | | Диплом | |
| 8 | | | Удостоверение | |
| 9 | | | Диплом | |
| 10 | | | Сертификат | |
| 11 | | | Сертификат | |

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками. Коллектив стремится к повышению профессионального мастерства, обладает достаточным творческим потенциалом.

3. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. МДОУ «Родничок» работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности», представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательное учреждение выстраивает учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС к дошкольному уровню образования и самостоятельно подбирает парциальные программы, учебно-методические пособия по каждому из направлений развития дошкольника.

Задачи воспитательно – методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду, разработанной в МДОУ «Родничок».

Первостепенное значение работы в МДОУ имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей- дошкольников.

Образовательный процесс реализуется по следующим областям:

1. физическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие
3. познавательное развитие
4. речевое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Каждая образовательная деятельность имеет педагогическое сопровождение.

Организация образовательной деятельности проходит в процессе организации различных видов детской деятельности

Учреждением разработан годовой план. В нем обосновано распределение часов – организованной образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального и национально-регионального компонента и компонента МДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов - образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования. В периоды от 1 до 2 недель определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Комплексно – тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательной программой ДОУ, утверждено педагогическим советом ДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с природой, культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от непосредственной образовательной деятельности по темам

программы.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей осуществляется ГБУЗ Республиканская больница им. Баранова. В 2023 году осмотр врачами специалистами прошли дети 3,4,5 лет: стоматолог, районный педиатр, а также комплексное обследование специалистами ГБУЗ "ГДБ" воспитанники 2016г.р.

В ДОО имеются: физкультурный зал (приспособленное помещение), сенсорная комната (приспособленное помещение), мини-музей "Горница", музыкальный зал.

В МДОО ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду, с целью снижения заболеваемости детей, на основе запросов родителей составлена «Оздоровительная программа» для каждой возрастной группы.

Педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема и после сна;
- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца с детьми от 1,5 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, общий - 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – адаптация, зима – противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия; в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки– фитонциды-бусы из чеснока, с- витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно оздоровительной программы).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин(а): питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

5. Анализ медицинского сопровождения

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а)

Питание детей

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключен муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместителем заведующего по АХЧ детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак

- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования заведующий производством руководствуется разработанным 10- дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и кишечных заболеваний детей в течение 2023 года.

6. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- босохождение;
- умывание прохладной водой,
- игры с водой,
- массаж рук,
- курсы витаминотерапия,
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Во всех возрастных группах 2 занятия проводятся в помещении физкультурного зала, 1 занятие проводится на свежем воздухе.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН(а).

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы спортивные центры, в которых имеется спортивное оборудование.

Происходит постоянное их пополнение в соответствии с современными требованиями.

7. Работа с родителями

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для

этого различных форм работы.

К традиционным формам относятся:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- информационные и тематические стенды для родителей, ширмы – передвижки;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- анкетирование;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- совместные праздники и развлечения детей, педагогов и родителей;
- наблюдения родителями за деятельностью детей в группах.

8. Партнерство МДОУ

- Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4;
- МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»,
- Дом культуры п.Ладва,
- Ладвинская библиотека,
- ГБУЗ Республиканская больница имени Баранова;
- ГБУЗ "ГДБ"
- ПЧ № 45 п.Ладва;
- КИРО

9. Материально-техническое обеспечение:

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию 1982 год,

Общая площадь территории – 5681 кв. м.,

Общая площадь здания детского сада – 1665,8 кв.м.

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития. Оборудовано 5 групповых помещений для пребывания детей от 1,6 до 7 лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, спальня, санузел, моечная .

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное освещение. Отопление центральное.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, а также кабинеты: заведующей, заместителя заведующего по АХЧ, методический, сенсорная комната, мини-музей.

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства, является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС;
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-развивающей среды в соответствии со стандартом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьями.

В организации системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают проводимые совместные мероприятия.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах оформлены различные центры детской деятельности.

За счёт бюджета района проведен косметический ремонт лестничных маршей, прихожих, групп, спальных помещений.

За счёт федерального бюджета приобретены: игрушки, оборудование для сенсорной комнаты, средства обучения для занятий, интерактивное оборудование, физкультурное оборудование для спортивного зала.

Безопасность МДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2023 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводится практическая отработка плана эвакуации в случае ЧС из здания детей и сотрудников. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен АОН. Видеонаблюдение.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. За каждой группой закреплён участок, оснащенный скамейками, нетрадиционным малым спортивным оборудованием. Территория детского сада отделена ограждением, освещена, имеет зеленые насаждения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ используются эффективные различные виды мониторинга:

1. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
2. Открытые занятия
3. Аттестация
4. Мониторинг развития детей
5. Изучение, обобщение, распространение ППО
6. Дни открытых дверей
7. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
8. Анкетирование и опрос родителей

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

11. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 65 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 65 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Детский сад | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 51 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 65 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 5 (100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 8 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (38%) |
| с высшей | | 2 (25%) |
| первой | | 1 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| работы которых составляет: | | |
| до 5 лет | | 2 (25%) |
| больше 30 лет | | 2 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (89%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1200 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической | | да |

| | | |
|--|--|--|
| активности и игровой деятельности на улице | | |
|--|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.